

## Guía para la autoevaluación de aprendizajes finales

Esta guía te ayudará a reflexionar de forma estructurada sobre los aprendizajes significativos logrados durante el programa, evaluar en qué medida cumpliste tus objetivos de aprendizaje iniciales, identificar cambios en tu liderazgo y definir proyecciones de mejora continua.

Utiliza todos los materiales que hayas generado o usada durante el programa:

### 1. Revisión de tus objetivos de aprendizaje iniciales

- Revisa los objetivos que definiste al inicio del programa y responde:  
¿Logré avances significativos en este objetivo?
- ¿Qué acciones concretas llevé a cabo para lograrlo?
- ¿Qué evidencias tengo (propias o de otros) de que aprendí o cambié algo relevante?
- ¿Qué me falta o me gustaría seguir desarrollando en este ámbito?

Completa este cuadro

| Objetivo de aprendizaje inicial | ¿Se logró? ¿En qué medida? | Evidencias del aprendizaje o cambio | ¿Qué me falta por desarrollar? |
|---------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
|                                 |                            |                                     |                                |
|                                 |                            |                                     |                                |
|                                 |                            |                                     |                                |

### 2. Evaluación de impacto en tu equipo (usa los resultados de aplicación de la “Guía básica para evaluar “experiencias de cambio” en los equipos de trabajo”)

- ¿Qué prácticas nuevas se instalaron o fortalecieron?
- ¿Se modificó alguna relación, forma de comunicación o toma de decisiones?
- ¿Cómo ha cambiado tu equipo al finalizar el programa?
- ¿Qué te han dicho tus colaboradores respecto de tu liderazgo?

### 3. Evaluación de tu transformación personal como líder

- ¿Qué fue lo más desafiante de tu proceso de aprendizaje?

- ¿Qué hábitos, actitudes o habilidades nuevas sientes que ahora forman parte de tu estilo de liderazgo?
- ¿Cómo te percibes ahora en relación con el liderazgo que ejercías al comenzar el programa?
- ¿Qué momentos o actividades del programa marcaron un cambio en ti?

#### **4. Reflexión sobre la experiencia de aprendizaje**

- ¿Cómo definirías lo que aprendiste, en tus propias palabras? Por ejemplo...
  - "He aprendido a..."
  - "Ahora tengo la capacidad de..."
  - "Me di cuenta de que..."

#### **5. Proyecciones de desarrollo**

- ¿Qué nuevos objetivos de aprendizaje podrías proponerte para el próximo año?
- ¿Qué desafíos de liderazgo quieres abordar a partir de ahora?
- ¿Qué seguirás practicando, ajustando o explorando para consolidar tu transformación?

#### **6. Conversación con la jefatura**

Tal como lo hiciste al iniciar al programa, discute tus reflexiones anteriores con tu jefatura

- ¿Qué distancia o diferencia de apreciación hay entre tus apreciaciones y tu jefatura?
- Si las hay ¿a qué se deben según tú?
- ¿La conversación con tu jefatura se abrió nuevas posibilidades u oportunidades de aprendizaje? ¿cuáles?

**Finalmente, con la información recogida en los puntos anteriores, genera un informe de 1 o 2 páginas y entrégalo a tu coach. Esta será la base para preparar tu charla TEDx final**